

COMPETENZE IN USCITA CLASSI QUINTE

ITALIANO

Ascolto e parlato

COMPETENZA	GRIGLIA DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORE	VOTO
<p>L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso, informazioni principali e scopo.</p>	Presta un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.	Ascolta comprende e comunica in modo: prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito.	10
	Comprende testi orali.	Corretto, prolungato, pronto e pertinente.	9
	Partecipa a discussioni di gruppo.	Prolungato, pertinente, attivo e corretto	8
	Riferisce un'esperienza, un'attività o un argomento di studio.	Corretto e adeguato	7
		Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e pertinente	6
		Passivo e, per tempi molto brevi, inadeguato	5

LETTURA

COMPETENZA	GRIGLIA DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORE	VOTO
<p>L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali usando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio, mette in relazione le informazioni lette e le sintetizza acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi tratti dalla lettura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa formulando</p>	Leggere ad alta voce e in silenzio, in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non.	Legge in modo: corretto, scorrevole, espressivo, rapido	10
		corretto, scorrevole, espressivo	9
	Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali.	corretto, scorrevole	8
		non sempre corretto e scorrevole	7
		meccanico	6
		stentato	5
		comprende in modo: completo, rapido e approfondito	10
			9

giudizi personali.		completo e approfondito	8
		completo in tempi adeguati	7
		globale e poco rapido	6
		essenziale	5
		parziale e frammentario	

SCRITTURA

COMPETENZA	GRIGLIA DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORE	VOTO
<p>L'allievo scrive testi corretti nell'ortografia chiari e coerenti legati alla propria esperienza.</p> <p>Rielabora testi: parafrasandoli completandoli trasformandoli</p>	<p>Scrive testi in modo chiaro e logico, testi di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo</p> <p>Produce rielaborazioni, manipolazioni e sintesi</p>	Scrive sotto dettatura o autonomamente in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente molto chiaro, corretto e originale	10
		coeso, pertinente, coerente	9
		corretto e chiaro	8
		poco corretto e poco organizzato	7
		non corretto e disorganico	6
			5

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

COMPETENZA	GRIGLIA DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORE	VOTO
L'allievo capisce e utilizza vocaboli fondamentali e quelli di alto uso	Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico di base, parole del vocabolario fondamentale e quello ad alto uso	Riconosce e usa la lingua:	
		con piena padronanza	10
		con sicura padronanza	9
		correttamente	8
		generalmente corretto	7
		in modo essenziale	6
		senza padronanza	5

--	--	--	--

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SUGLI USI DELLA LINGUA

COMPETENZA	GRIGLIA DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	VOTO
Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase semplice	Utilizza le principali convenzioni ortografiche	Con piena padronanza	10
	Riconosce e denomina le principali parti del discorso	Con sicura padronanza	9
	Individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo	Correttamente	8
	Riconosce i connettivi	Generalmente corretto	7
	Analizza la frase nelle sue funzioni	In modo essenziale	6
		Senza padronanza	5